

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуровская средняя общеобразовательная школа»  
Муромцевского муниципального района Омской области**

**Согласовано**  
заместитель директора

\_\_\_\_\_  
С.И. Денежкина

**Утверждаю**  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Н.Н. Битнер  
Приказ № 214 от 30.08.223

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
ДЛЯ 7 КЛАССА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
( 34 часа)**

Планирование составлено на основе: Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утв. 18.03.2022, рабочей программы Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2021

**Автор: учитель истории и обществознания  
Крылова Мария Егоровна**

**Гурово 2023**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Личностные** результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

### Метапредметные

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные:

результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- освоят приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения;
- расширить кругозор в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (5 часов)

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

### Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (10 часов)

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

### Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений Личностные характеристики и установки: Представление об ответственности налогоплательщика;

## Тематическое планирование (34 часа)

№ n/n	Количество часов	Наименование разделов и тем
<b>Раздел 1</b>	<b>5</b>	<b>Управление денежными средствами семьи</b>
	1	Происхождение денег
	1	Источники денежных средств
	1	Контроль семейных расходов
	1	Построение семейного бюджета
<b>Раздел 2</b>	<b>5</b>	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>
	1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций
	1	Инвестиционные фонды
	1	Страховые компании
	1	Способы сокращения финансовых рисков
	1	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния
<b>Раздел 3</b>	<b>7</b>	<b>Риски в мире денег</b>
	1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться
	1	Финансовые риски
	1	Девальвация
	1	Риски в мире денег
	1	Банкротство
	1	Управление семейными сбережениями
	1	Мошенничество
<b>Раздел 4</b>	<b>10</b>	<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>
	1	Банки и их роль в жизни семьи
	1	Собственный бизнес
	1	Валюта в современном мире
	1	Знание различных банковских операций
	1	Источники создания бизнеса
	1	Способы защиты от банкротства
	1	Кредиты
	1	Решение задач по кредитам
	1	Банкоматы. Правила пользования
	1	Практическая работа
<b>Раздел 5</b>	<b>7</b>	<b>Человек и государство: как они взаимодействуют</b>
	1	Налоги и их роль в жизни семьи
	1	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости
	1	Пенсионные фонды
	1	Ответственность налогоплательщиков

3	Осуществление проектной работы, проведение контроля
Итого 34 часа	

*Приложение № 1*

Темы проектов по технологии для учащихся 7 классов.

1.	«Учимся финансовой грамотности на успехах и ошибках литературных героев»
2.	«Мой первый бизнес-проект»
3.	«История звонкой монеты»
4.	«Сувенирный бизнес в Великом Новгороде»(сезонность и доходность)
5.	«Денежные реформы в истории России»
6.	«СМС-мошенничества»
7.	«Финансовые пирамиды»
8.	«Жизнь в кредит: за и против»
9.	«Карманные деньги»
10.	«Нумизматика»(коллекции монет Новгородского музея)
11.	«Золотые монеты в истории династии Романовых»
12.	«Памятные монеты России»
13.	Тема «денег» в русской литературе
14.	«История меценатства в России»
15.	«Меценаты Великого Новгорода»
16.	«Самые необычные налоги мира»
17.	«Необычные виды страхования»
18.	«История пенсий в России»
19.	«С миру по нитке: памятники, посвященные деньгам»
20.	«Стиль банковского сотрудника»
21.	«Банковский этикет»
21.	«Анализ банковских услуг населению Великого Новгорода»
23.	«Способы защиты российской банкноты»
24.	«Киберугрозы в банковской сфере»
25.	«Князь Иван Калита первый финансист Древней Руси»
26.	«10 новых профессий в финансовой сфере»
27.	«Стиль банковского сотрудника: одежда, макияж, маникюр, парфюм»
28.	«Какими будут банки будущего»
29.	«Самые дорогие монеты мира»
31.	«Города России на банкнотах разного достоинства»
32.	«Деньги в Древней Руси»
33.	Тема «Денег в музыкальной культуре запада и России»
34.	«Самые известные финансовые мошенники в истории»
35.	«Самые необычные деньги в мире»
36.	Тема «Денег в живописи»
37.	«Формирование имиджа банка»
38.	«Достопримечательности на купюрах»
39.	«Казнь через казну»
40.	«Детские сказки о деньгах и торговле»
41.	«В мире профессий: Финансовый директор»
42.	«Банковский этикет»
43.	«Стиль банковского сотрудника»
44.	«Денежная роль золота в истории человечества»
45.	«Золотые монеты в истории династии Романовых»
46.	«История бумажных денег в Царской России»

47.	«Портреты на деньгах»
48.	«История появления векселя»
49.	«История благотворительности в России»
50.	«Семь веков в истории Казначейства в России»

### Оценочный лист проекта

Ученик \_\_\_\_\_ класса  
ФИ \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии	Параметры	Фактический показатель (от 1 до 3 баллов)
Тема проекта	Тема проекта актуальна для учащегося и отражает его индивидуальные потребности и интересы	
	Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности	
	Тема сформулирована творчески, вызывает интерес аудитории	
Разработанность проекта	Структура проекта соответствует его теме	
	Разделы проекта отражают основные этапы работы над проектом	
	Перечень задач проектной деятельности отвечает направлен на достижение конечного результата проекта	
	Ход проекта по решению поставленных задач представлен в тексте проектной работы	
	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы в тексте проектной работы	
	Приложения, иллюстрирующие достижение результатов проекта, включены в текст проектной работы	
Значимость проекта для учащегося	Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы	
	Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования	
	В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта	
Оформление текста проектной работы	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями	
	В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию	
Презентация проекта	Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией	
	Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы	
	Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта	
Защита проекта	Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией	
	В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров	
	Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности	
	Учащийся демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности	

ИТОГО:		
--------	--	--

### Уровни сформированности навыков проектной деятельности

Оценка проектов обучающихся 7 классов:

0 баллов – низкий уровень

1 балл – базовый уровень

2 –3 балла – повышенный уровень

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	43 – 49 баллов	первичных
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	50—56	первичных
	отметка «отлично»	57—63	первичных
		баллов	баллов