

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуровская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района Омской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 13
от «30» августа 2023г.

Согласовано
Заместитель директора
_____ / Денежкина С.И
от «30» августа 2023г.

Утверждаю
Директор школы
_____ / Битнер Н.Н
Приказ № 214
от «30» августа 2023г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Школьные навыки»
для обучающихся 4 класса

Составитель:
Ещенко Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов

с. Гурово, 2023 г

Содержание учебного курса «Школьные навыки».

1 Блок. «ЧитариУм» (читаю и рассказываю устно), (6 часов).

Выразительное чтение рассказа «Сколько живёт пчела».

Выразительное чтение рассказа «В лесу перед самым дождём».

Выразительное чтение рассказа «Что легче?».

Выразительное чтение рассказа «Был у человека верный друг – Пёс».

Выразительное чтение рассказа «ИГРАЮЩИЕ СОБАКИ»

Выразительное чтение рассказа «Лошадь – это преданный друг»

2 Блок. «ЧистописариУм» и «ГрамотариУм» (пишу красиво, письменно), (10 часов).

Повторение основных элементов букв. Алфавит.

Письмо строчных и заглавных букв, соединение, слов, предложений

Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.

Повторение, заучивание и запись словарных слов.

3 Блок. «СчитариУм» (считаю устно), (6 часов).

Сложение и вычитание в пределах 100.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.

Логические задачи.

Решение нестандартных и олимпиадных задач.

Упражнения с многозначными числами.

Учимся отгадывать ребусы. Математические игры.

4 Блок. «КартознариУм (знаю и понимаю карту, письменно), (10 часов).

Географическая карта. Стороны света.

Город Омск. Географическое положение.

Административные центры Омской области.

Карты Омской области.

Реки и озёра Омской области.

Соседи Омской области.

Отработка навыков работы с картой Омской области.

Проведение чемпионата. (2 часа)

Планируемые результаты освоения учебного курса «Школьные навыки».

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Вырабатывать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- обобщать и выделять общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование.

№	Название раздела/темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий
1 Блок. «ЧитариУм» (читаю и рассказываю устно), (6 часов).			
1.1	Выразительное чтение рассказа « Сколько живёт пчела ».	1	Общеразвивающие упражнения
1.2	Выразительное чтение рассказа «В лесу перед самым дождём».	1	Чтение и обсуждение
1.3	Выразительное чтение рассказа «Что легче?».	1	Чтение и обсуждение
1.4	Выразительное чтение рассказа « Был у человека верный друг – Пёс ».	1	Чтение и обсуждение
1.5	Выразительное чтение рассказа « ИГРАЮЩИЕ СОБАКИ »	1	Чтение и обсуждение
1.6	Выразительное чтение рассказа «Лошадь – это преданный друг»	1	Чтение и обсуждение
2 Блок. «ЧистописариУм» и «ГрамотариУм». (10 часов)			
2.1	Повторение основных элемент букв. Алфавит.	1	Общеразвивающие упражнения
2.2	Повторение основных элемент букв. Алфавит.	1	Общеразвивающие упражнения
2.3	Письмо строчных и заглавных букв,	1	Практические занятия

	соединение, слов, предложений		
2.4	Письмо строчных и заглавных букв, соединение, слов, предложений	1	Практические занятия
2.5	Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.	1	Практические занятия
2.6	Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.	1	Практические занятия
2.7	Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.	1	Практические занятия
2.8	Выполнение работы по списыванию текста с соблюдением каллиграфических правил.	1	Практические занятия
2.9	Повторение, заучивание и запись словарных слов.	1	Практические занятия
2.10	Повторение, заучивание и запись словарных слов.	1	Практические занятия
3 Блок. «СчитариУм», (6 часов).			
3.1	Сложение и вычитание в пределах 100.	1	Практические занятия
3.2	Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.	1	Практические занятия
3.3	Логические задачи.	1	Практические занятия
3.4	Решение нестандартных и олимпиадных задач.	1	Практические занятия
3.5	Упражнения с многозначными	1	Практические

	числами.		занятия
3.6	Учимся отгадывать ребусы. Математические игры.	1	Практические занятия
4 Блок. «КартознариУм (10 часов).			
4.1	Географическая карта. Стороны света.	1	Практические занятия
4.2	Город Омск. Географическое положение.	1	Практические занятия
4.3	Административные центры Омской области.	1	Практические занятия
4.4	Карты Омской области.	1	Практические занятия
4.5	Реки и озёра Омской области.	1	Практические занятия
4.6	Соседи Омской области.	1	Практические занятия
4.7	Соседи Омской области.	1	Практические занятия
4.8	Отработка навыков работы с картой Омской области.	1	Практические занятия
4.9	Отработка навыков работы с картой Омской области.	1	Практические занятия
4.10	Отработка навыков работы с картой Омской области.	1	Практические занятия
	Проведение чемпионата.	2	Эстафеты.
	Итого	34	