

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуровская средняя общеобразовательная школа»  
Муромцевского муниципального района Омской области

**Рассмотрено**

на педагогическом совете  
протокол № 13  
от «30» августа 2023г.

**Согласовано**

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Денежкина С.И  
от «30» августа 2023г.

**Утверждаю**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/ Битнер Н.Н  
Приказ № 214  
от «30» августа 2023г.

Программа курса внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для обучающихся 2 класса

Составитель:

Бармотина Татьяна Сергеевна,  
учитель начальных классов

с. Гурово, 2023г

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2 класса**

### **Вводное занятие – 1 час.**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер» 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!)), «молекула», «имя хором» и др.

#### **Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий.**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия.**

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий.**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания,

удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия.**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист  
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий.**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 занятий.**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Орлята России».**

#### **Личностные результаты:**

- У обучающихся будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- У обучающихся будут сформированы гуманистические и демократические ценностные ориентации, обучающиеся овладеют начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире.
- У обучающихся будет развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки основе представлений о нравственных нормах.

- У обучающихся будут сформированы технологий (далее – ИКТ) для навыка сотрудничества взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях.
- У обучающихся будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- У обучающихся будет сформирована мотивация к творческому труду, работе результат, бережному отношению материальным духовным ценностям.
- У обучающихся будет сформированы эстетические потребности, ценности и чувства.

### **Метапредметные результаты:**

- ***У обучающихся будут сформированы коммуникативные УУД:***
  - владение методами поиска, переработки, хранения передачи информации;
  - умение слушать собеседника и вести диалог;
  - умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
  - умение договариваться распределении функций ролей в совместной деятельности;
  - осуществлять взаимный контроль совместной деятельности;
  - умение использовать речевые средства и средства информационных коммуникационных будут технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
  - умение определять общую цель и пути ее достижения.
- ***У обучающихся будут сформированы познавательные УУД:***
  - умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
  - умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
  - умение работать с таблицами, картами, схемами;
  - умение кодировать декодировать информацию.
- ***У обучающихся будут сформированы регулятивные УУД:***
  - умение планировать свою деятельность;
  - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
  - умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

### **Предметные результаты:**

#### ***Обучающиеся научатся:***

- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнению элементарных правил экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей;
- элементарным способам изучения природы общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из

семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- практическим умениям и навыкам в различных видах художественной деятельности, а также специфических формах художественной деятельности, базирующихся на (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.);
- использовать приобретенные знания умения для творческого решения несложных творческих, технологических организационных задач.

### Тематическое планирование.

| №                                    | Название раздела/темы                                | Кол-во часов | Формы проведения занятий                                                                                                                      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                    | Вводное занятие<br>«Орлянский урок»                  | 1            |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| <b>Трек «Орлёнок – Лидер» 4 часа</b> |                                                      |              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |
| 2                                    | «Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!»             | 1            | Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое. Игра-испытание. Динамические паузы.                                                      | фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ">https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRiILCBYQ</a> |
| 3                                    | «Как стать лидером?» «С командой действовать готов!» | 1            | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Динамические паузы. | конвертомкопиркой<br>«Эрудита»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw">https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw</a>               |
| 4                                    | «Верёвочный курс»                                    | 1            | Познавательная, игровая, досугово-развлекательная. Взаимодействие – групповое.                                                                |                                                                                                                                               |

|                                           |                                                          |   |                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5                                         | «Мы дружный класс!»                                      | 1 | Веревочный курс<br>«Лидер»<br>Познавательная,<br>игровая.<br>Взаимодействие –<br>парное,<br>групповое.<br>Подведение<br>итогов.            |  |
| <b>Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 часов.</b> |                                                          |   |                                                                                                                                            |  |
| 6                                         | «Кто такой эрудит?», «Я<br>— эрудит, а это<br>значит...» | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Взаимодействие:<br>индивидуальное,<br>парное. Беседа.<br>Интеллектуальная<br>игра<br>Динамические<br>паузы. |  |
| 7                                         | «Развиваемся,<br>играя!»<br>«Вообрази<br>УМ»             | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Взаимодействие:<br>групповое.<br>Интеллектуальная<br>игра.<br>Динамические<br>паузы                         |  |
| 8                                         | «Могу быть<br>изобретателем»                             | 1 | Познавательная,<br>проектная.<br>Взаимодействие –<br>Групповое.<br>Беседа, дискуссия.<br>Проектирование.<br>Динамические<br>паузы          |  |
| 9                                         | КТД «Что такое?<br>Кто такой?»                           | 1 | Познавательная.<br>Взаимодействие –<br>групповое.<br>Беседа.<br>Интеллектуальная<br>игра.<br>Динамические<br>паузы                         |  |

|                                              |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                        |                            |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 10                                           | Итоги трека «На старте новых открытий»          | 1 | Познавательная, игровая.<br>Подведение итогов.<br>Динамические паузы                                                                                                                                   |                            |
| <b>Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 часа.</b>     |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 11                                           | «Мастер – это...»<br>Мастерами славится Россия» | 1 | Познавательная, досугово развлекательная; художественное творчество, проблемно ценностное общение.<br>Взаимодействие - парное, групповое. Блиц высказывания.<br>Создание коллективно творческой работы |                            |
| 12                                           | «От идеи – к делу»<br>«Город Мастеров»          | 1 | Познавательная, игровая.<br>Взаимодействие – парное, групповое. Игра по станциям «Город мастеров»                                                                                                      |                            |
| 13                                           | КТД «Классный театр»                            | 1 | Познавательная, игровая.<br>Взаимодействие – парное, групповое.<br>Мини-спектакль                                                                                                                      |                            |
| 14                                           | «Путь мастерство»<br>в –<br>подводим итоги      | 1 | Познавательная, игровая.                                                                                                                                                                               |                            |
| <b>Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 часа.</b> |                                                 |   |                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 15                                           | «От слова к делу»                               | 1 | Познавательная, проблемно                                                                                                                                                                              | легенда об Орлятском круге |

|    |                                                                   |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                   |    |   | ценностное общение. Взаимодействие – групповое. Просмотр мультфильма «Рука помощи». Динамические паузы.                                                                                                                                                                                     | –<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q">https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q</a>                                                          |
| 16 | «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение» | на | 1 | Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду». Динамические паузы. Познавательная, художественная. Взаимодействие – парное. КТД «Создай людям хорошее настроение». Динамические паузы. |                                                                                                                                                             |
| 17 | «С заботой о старших»                                             | о  | 1 | Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное. Беседа. Динамические паузы.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| 18 | КТД «Братья наши меньшие»                                         |    | 1 | Познавательная, проблемноценностное общение. Взаимодействие – групповое. Беседа.                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti">https://podarizhizn.ru/ru/give-help/pomoch-podrugomu/korobka-hrabrosti</a> |

|                                             |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                          | «Добровольцем<br>будь всегда!»<br>«Портрет<br>добровольца »       | 1 | Динамические<br>паузы.<br>Познавательная,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие –<br>групповое.<br>Беседа.<br>Динамические<br>паузы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
| <b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 часа.</b> |                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |
| 20                                          | «Утро начинай с<br>зарядки – будешь<br>ты всегда в<br>порядке!».» | 1 | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение,<br>физкультурно-<br>спортивная.<br>Взаимодействие –<br>парное, групповое<br>Создание<br>визуального<br>образа человека,<br>ведущего<br>здоровый образ<br>жизни.<br>Танцевальная<br>зарядка.<br>Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие –<br>парное,<br>групповое.<br>Беседа. Игра<br>«Победа над<br>Великим<br>Нехочухой».<br>Динамические<br>паузы. Работа с<br>чек-листом. | м/ф «Нехочуха»<br><a href="https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A">https://disk.yande<br/>x.<br/>ru/i/-5WnFzicng7-<br/>3A</a> |
| 21                                          | «О спорт, ты –                                                    | 1 | Познавательная,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                |

|                                           |                                                                               |                           |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | мир!»                                                                         |                           |   | игровая,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие –<br>парное,<br>групповое. Работа<br>в группах.<br>Динамические<br>паузы.                                                                               |                                                                                                                                                  |
| 22                                        | «Готовимся<br>спортивным<br>соревнованиям»<br>Спортивная<br>«У<br>наши имена» | к<br><br>игра<br>рекордов | 1 | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие –<br>парное,<br>групповое. КТД<br>«Плакаты<br>болельщика».<br>Игра-обсуждение<br>«Копилка<br>болельщика».<br>Работа с чек-<br>листом |                                                                                                                                                  |
| 23                                        | «Быстрее!<br>Сильнее!»<br>«Азбука<br>здоровья»                                | Выше!                     | 1 | Познавательная,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие –<br>парное. Встреча с<br>интересными<br>людьми.<br>Динамические<br>паузы. Работа с<br>чек-листом                                                |                                                                                                                                                  |
| <b>Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 часов.</b> |                                                                               |                           |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| 24                                        | «ЭКОЛОГИЯ<br>«Каким<br>быть<br>эколог?»                                       | должен<br>настоящий       | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Взаимодействие –<br>парное,<br>групповое. Сбор<br>рюкзака эколога.<br>Игровые<br>упражнения.                                                                                               | <a href="https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagP">https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagP</a><br>NQ<br>Мультфильм<br>«Смешарики» по<br>теме экологии |

|    |                              |    |   |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | «Мой след на планете»        | на | 1 | Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма. Создание Динамические паузы | <a href="https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ">https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ</a><br>Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» |
| 26 | «Восхищаемся красивым миром» |    | 1 | Познавательная, игровая, проблемноценностное общение. Взаимодействие – парное, групповое. Создание картины «Красота моего родного края». Динамические паузы                                                        |                                                                                                                                                                     |
| 27 | «Экология практике»          | на | 1 | Познавательная, досугово развлекательная. Взаимодействие – парное, групповое. Экологический субботник/ фото-кросс/ просмотр экологических                                                                          | Мультфильмы на экологическую тему                                                                                                                                   |
| 28 | «Шагая                       | в  | 1 | Познавательная,                                                                                                                                                                                                    | мультфильм                                                                                                                                                          |

|                                                                  |                                                                    |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | будущее - помни<br>о планете»                                      |   | проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие -<br>парное,<br>групповое.<br>Подведение<br>итогов. Просмотр<br>мультфильма.                       | «Мальчик и<br>Земля»                                                                                 |
| <b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов.</b> |                                                                    |   |                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
| 29                                                               | «Орлёнок–<br>Хранитель<br>исторической<br>памяти»                  | 1 | Познавательная,<br>игровая,<br>проблемно<br>ценностное<br>общение.<br>Взаимодействие –<br>парное,<br>групповое. Работа<br>в парах. Работа с<br>альбомом. |                                                                                                      |
| 30                                                               | «Хранитель<br>семейных<br>традиций»                                | 1 | Познавательная,<br>игровая. Работа в<br>группах<br>Обсуждение<br>традиций<br>Пополнение<br>альбома                                                       | видеоролик<br>«Мульти-Россия»<br><a href="http://www.multirussia.ru/">http://www.multirussia.ru/</a> |
| 31                                                               | «Я храню<br>традиции семьи,<br>а, значит, и<br>традиции<br>страны» | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Обсуждение<br>вопросов Работа в<br>парах                                                                                  |                                                                                                      |
| 32                                                               | Кодекс «Орлёнка<br>– хранителя»                                    | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Познавательная<br>виртуальная<br>экскурсия<br>Составление<br>Кодекса                                                      |                                                                                                      |
| 33                                                               | «Знать, чтобы<br>хранить»                                          | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Познавательная<br>игра. Работа с<br>Альбомом                                                                              | «Мульти-Россия»<br>(второе<br>официальное<br>название «Мы<br>живем в<br>России»)                     |

|    |                                    |   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 | «Я — хранитель,<br>мы — хранители» | 1 | Познавательная,<br>игровая.<br>Взаимодействие —<br>парное,<br>групповое.<br>Подготовка,<br>участие в<br>мероприятиях,<br>посвященных<br>Великой<br>Отечественной<br>войне Подведение<br>итогов. | — цикл<br>мультипликацио<br>нн<br>ых роликов о<br>разных регионах,<br>городах и<br>народностях<br>России. Является<br>совместным<br>проектом<br>продюсерской<br>компании<br>«Аэроплан» и<br>студии «Пилот». Работа над<br>данным<br>сериалом была<br>начата в 2006<br>году.<br>Хронометраж<br>каждого фильма<br>— 1 минута. 82<br>проведение в<br>музеях города, в<br>библиотеке, в<br>общественном<br>центре |
|----|------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|