МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет образования Муромцевского муниципального района Омской области
МБОУ «Гуровская СОШ»

Согласовано

Заместитель директора

С.И. Денежкина

Утверждаю

Директор школы

Н.Н. Битнер

Приказ № 214 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ 9 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планирование составлено на основе:

- примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Боголюбова (включая экономику и право). Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2010. Авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., - М.: «Просвещение», 2010.

Подготовила: учитель истории и обществознания
Рогачева Марина Олеговна

с. Гурово, 2023

Общая характеристика программы внеурочной деятельности «Практическое обществознание»

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В программе предложены темы: Первая – «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема – «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания самого себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможности познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения и в современном обществе.. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление), через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике безработицу, международную торговлю.

Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая – отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определенной мере систематизированные знания о праве.

Место курса внеурочной деятельности «Практическое обществознание» в учебном плане:

Курс внеурочной деятельности «Практическое обществознание» предназначен для учащихся 9 класса. Общее количество часов на учебный год составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка составляет 1 час.

Планируемые результаты изучения курса «Практическое обществознание»

Личностные результаты:

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о

способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и

самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

- способности сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать разные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- выполнение познавательных и практических заданий, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;

2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3. овладение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7. оценку своих достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни эстетических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- понимание побудительной роли мотивов и деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умения применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- готовность взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов знаний.

Тема 1. Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Тема 2. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)

Тема 4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений)

Тема 5. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях современного общества. Возможность получения высшего и профессионального образования в РФ. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль, гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.

Тема 6. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений).

Тема 7. Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм.

Тема 8. Предпринимательство. Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 9. Экономическая сфера жизни общества (задание на обращение к социальным реалиям).

Тема 10. Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений).

Тема 11. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение. Социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.

Тема 12. Социальная сфера (задание на обращение к социальным реалиям)

Тема 13. Социальная сфера (задание на анализ двух суждений)

Тема 14. Власть, роль политики в жизни общества. Понятия и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 15. Сфера политики и социального управления (задание на обращения к социальным реалиям).

Тема 16. Сфера политики и социального управления (задание на анализ двух суждений).

Тема 17. Право и его роль в жизни общества и государства. Норма права. НПА. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 18. Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ. Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы человека и гражданина в РФ, гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Тема 19. Понятие правонарушений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей (задание на обращение к социальным реалиям).

Тема 20. Право (задание на анализ двух суждений).

Тема 21. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на сравнение.

Тема 22. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на установление соответствия.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	К о л- в о	Форма организации	Форма контроля
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором .	1	Беседа. Обучение заполнению бланков.	Фронтальный опрос
2.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста.
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1	Лекция с элементами практической работы.	Составление терминологического словаря по теме.
4.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающих суть темы.

7.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
8.	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1	Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.
9.	Рынок. Рыночные отношения.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
10.	Экономическая политика государства	1	Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция» , «Правовые основы экономики»
11.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
12.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
13.	Нации и международные отношения	1	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.
14.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
15.	Власть. Государство	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
16.	Политические режимы	1	Практическая работа	Составление сравнительной таблицы
17.	Гражданское общество и правовое государство.	1	Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы

18.	Тестовый практикум по теме	1	Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме
19.	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Лабораторное занятие	Составление схем по основам конституционного права
21.	Права, свободы и обязанности граждан	1	Составление презентации по группе прав	Защита презентаций
22.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
23.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
24.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1	Семинарское занятие.	Доклады учащихся, обзор прессы
25.	Право на труд и трудовые правоотношения	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос

	я. Трудоустройство несовершеннолетних			
26.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция с элементами практической работы	Фронтальный опрос
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
30	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1	Обучающее решение задач.	Решение заданий
31-32	Обучающий практикум по выполнению заданий части 2	2 ч	Обучающее решение задач.	Решение заданий
33-	Итоговая предэкзаменац	2	Контрольное решение	Итоговая работа

34	ионная работа	ч	тестов	
----	---------------	---	--------	--

Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение

1. Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места учащихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Рабочая доска;
- Наглядные пособия.

2. Печатные пособия:

- Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
- Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
- А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

3. Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека